

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№197/01-05од от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

углубленной подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих

образовательную программу

31.02.01 Лечебное дело

Руководитель МО ОП

_____ О.В. Нагулова

Протокол № 9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по учебной
работе

_____ Н.А. Куликова

Составитель:

Барина Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Холодковская
Г.Е.

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Техническая экспертиза:

Минеева Ю.Ю.

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Нагулова О.В.

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Виноградова
Т.В.-

заместитель главного
врача по медицинской
части ГБУЗ СО
«Сызранская ЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	0
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	0
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	0
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	0
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	0
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	0

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Организационно-аналитическая деятельность.

Учебный элемент «Система бережливого производства» является частью составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Система бережливого производства - концепция управления предприятием/организацией, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- построения псевдопроизводственного процесса на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);
- определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;
- формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь;
- организации рабочего места с применением метода 5С;
- поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему».
- участия в Проекте «Бережливая поликлиника» в реальных условиях.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- применять инструменты бережливого производства;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования;
- причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства;
- принципы бережливого производства;
- содержание и примеры эффектов применения метода 5С;
- содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему».
- содержание проекта «Бережливая поликлиника» по совершенствованию амбулаторной помощи;
- методы выявления резервов в соответствии с принципами бережливого производства в здравоохранении;
- создание «Бережливых поликлиник»: правовая основа;
- стандартные операционные процедуры;
- -принципы Кайдзен.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	54
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Учебный элемент «Система бережливого производства» состоит из инвариантной и вариативной составляющих.

Инвариантная составляющая учебного элемента: теоретические занятия - 6 часов, производственная практика - 10 часов.

Вариативная составляющая учебного элемента: теоретические занятия – 4 часа, практические занятия – 2 часа.

Всего - часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
производственной практики – 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.6.2., ПК.3.3.	Раздел 1. Общественное здоровье	24	16	4	0	8	0		
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.4., ПК.6.5.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	26	16	4		10			
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения	26	16	4		10			
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	36	26	8		10			

ПК.6.2., ПК.6.5.	Раздел 5. Страховая медицина	18	10	4		8			
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	22	10		8			
ПК.6.2., ПК.6.3.	Раздел 7. Медицинская статистика	20	12	6		8			
ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 8. Основы документоведения в здравоохранении	30	22	10		8			
ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	24	16	4		8			
ПК 6.1 – 6.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72	72					
	Всего:	306	228	126	0	78	0		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности			234	
Раздел 1. Общественное здоровье			20	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание		4	
	1. Понятие «общественное здоровье». Показатели общественного здоровья. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1,2
	Лабораторные работы		-	
	1. Не предусмотрено		-	
	Практические занятия		-	
	1. Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы		-	
	1. Не предусмотрено		-	
Самостоятельная работа обучающегося		2		
1. № 1. Работа с лекцией, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.		2		

Тема 1.2. Основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье.	Содержание			-	
	1.	Факторы, определяющие здоровье населения. Понятие «здоровый образ жизни». Категории образа жизни. Качество жизни, связанное со здоровьем. Не предусмотрено	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	
	Лабораторные работы			-	2,3
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающегося			2		
1.	№ 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). Анализ факторов, влияющих на здоровье населения на примере конкретного поселения.		2		
Тема 1.3. Медико-социальные аспекты демографии.	Содержание			4	
	1.	Понятие «медицинская демография». Типы возрастной структуры. Санитарно-демографические показатели. Физическое развитие как показатель здоровья населения. Классификация методов изучения физического развития.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1,2
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено	-	-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено	-	-	
	Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающегося			2		
1.	№ 3. Работа с нормативно-правовой документацией. Анализ медико-демографических показателей.		2		
Тема 1.4. Показатели	Содержание			4	

заболеваемости населения и инвалидность	1.	Понятия «заболеваемость», «общая заболеваемость», «первичная заболеваемость», «болезненность». Структура общей заболеваемости. Прогноз заболевания и инвалидность. Группы инвалидности	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	2
	Лабораторные работы			-	2,3
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
Самостоятельная работа обучающегося			2		
1.	№ 4. Расчет показателей общественного здоровья. Решение задач		2		
Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности				26	
Тема 2.1. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения		Содержание		4	
1.	Номенклатура учреждений здравоохранения. Виды медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Квалификационные требования, к должностям, которые имеет право занимать фельдшер. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1	
Лабораторные работы			-	2,3	
1.	Не предусмотрено		-		
Практические занятия			4		
1.	№ 1. Сфера профессиональной деятельности фельдшера. Обязанности. Права. Ответственность. Экспертиза	Кабинет организации	4		

		временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза	профессиональной деятельности		
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	1.	№ 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение медико-социальной экспертизы. Анализ видов нетрудоспособности. Заполнение учебных бланков документов временной нетрудоспособности. Сравнительный анализ групп нетрудоспособности. Анализ документов, необходимых для проведения медико-социальной экспертизы.		4	
	Содержание			4	
	1.	Первичная медико-санитарная помощь. Роль фельдшера в структурных подразделениях медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация работы фельдшера в условиях ФАП взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Виды деятельности ФАП. Организация деятельности фельдшерского здравпункта.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи населению	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
1.	№ 2. Анализ особенностей лечебно-профилактической помощи в сельской местности в условиях ФАПа		4		

		различным категориям населения.			
Тема 2.3. Организация охраны здоровья граждан	Содержание				
		Организация деятельности фельдшерских здравпунктов промышленных предприятий, образовательных организаций. Основы организации оказания экстренной помощи населению. Обязанности, права, ответственность заведующего ФАП, здравпунктом. Техника безопасности и охрана труда	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1
	Лабораторные работы				
		Не предусмотрено			
	Практические занятия				
		Не предусмотрено			
	Контрольные работы				
		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	Анализ особенностей лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных организаций, центрах общей врачебной (семейной) практики. Решение ситуационных задач.		2		
Раздел 3. Экономические основы здравоохранения			26		
Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения	Содержание			4	
	1.	Характеристика бюджетно-страховой модели финансирования здравоохранения. Классификация источников финансирования здравоохранения. Принцип подушевого финансирования.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	

	Самостоятельная работа обучающегося			2,5	
	1.	№ 1. Изучение ресурсов здравоохранения. Решение ситуационных задач.		2,5	
Тема 3.2. Здравоохранение как отрасль экономики.	Содержание			4	
	1.	Взаимосвязь экономики и здоровья населения. Виды экономической эффективности в здравоохранении. Показатели, характеризующие социальную эффективность. Прямые и косвенные эффекты экономической эффективности.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			2,5	
	1.	№ 2. Анализ структуры издержек подразделения медицинской организации.		2,5	
Тема 3.3. Рынок медицинских услуг	Содержание			-	
	1.	Услуга в здравоохранении. Понятие «медицинская услуга». Общие свойства медицинских услуг. Соотношение понятий «цена» и «стоимость» медицинской услуги. Подходы к ценообразованию в системе здравоохранения. Специфика реализации рыночных механизмов в здравоохранении.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	

	Самостоятельная работа обучающегося		2,5		
	1.	№ 3. Подготовка примерной калькуляции конкретной медицинской услуги.	2,5		
Тема 3.4. Анализ экономической деятельности медицинской организации	Содержание		-		
	1.	Не предусмотрено	-	2	
	Лабораторные работы		-	2,3	
	1.	Не предусмотрено	-		
	Практические занятия		4		
	1.	№ 1. Определение экономической эффективности. Анализ использования основных фондов медицинской организации. Анализ эффективности использования коечного фонда, медицинского оборудования, медицинских кадров. Анализ финансовых расходов медицинской организации.	Кабинет организации профессиональной деятельности		4
	Контрольные работы		-		
	1.	Не предусмотрено	-		
	Самостоятельная работа обучающегося		2,5		
1.	№ 4. Анализ экономических показателей деятельности медицинской организации. Решение ситуационных задач.		2,5		
Раздел 4. Основы управления здравоохранением			36		
Тема 4.1. Основы современного менеджмента.	Содержание		4		
	1.	Понятие «менеджмент». Фазы процесса управления. Направления менеджмента в здравоохранении. Предмет и принципы менеджмента.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1
	2.	Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Понятие ценности продукта и понятие издержек в системе бережливого производства. Процессы и операции в системе бережливого производства. Семь		2	1

		видов издержек, согласно концепции бережливого производства. Причины образования издержек (потерь).			
	Лабораторные работы			-	2,3
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			4	
	1.	№ 1. Процесс управления. Методы управления. Классификация стимулов. Механизм контроля деятельности медицинской организации. Основные функции менеджмента.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	№ 1. Изучение принципов менеджмента и основных этапов его развития.		2	
Тема 4.2. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	Содержание				
	1.	Понятие о лидерстве и стиле руководства. Теории лидерства. Уровни управления в здравоохранении. Модели адаптивного руководства	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1
	Лабораторные работы			-	2
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	№ 2. Подготовка презентаций по типам лидерства.		2	
Тема 4.3 Принятие управленческих решений	Содержание			4	
	1	Принятие управленческих решений. Классификации управленческих решений по степени полноты и достоверности информации, масштабу объекта управления, периоду действия, по степени	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1

		эффективности. Алгоритм принятия решений.			
	2	Содержание пяти стадий бережливого производства. Принцип достижения максимального качества, выявление и решение проблем на самых ранних стадиях их возникновения. Принцип формирования долгосрочного взаимодействия с потребителем посредством деления информации, затрат и рисков. Принцип гибкости системы. Принцип автономизации. Принцип «точно вовремя».		2	1
		Лабораторные работы			
		Не предусмотрено			
		Практические занятия			
		Не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	
		1.Решение ситуационных задач		2	
Тема 4.4. Кадровая политика и кадровое планирование	Содержание			4	
	1.	Основные элементы кадровой политики. Составляющие кадровой политики. Адаптация персонала. Факторы успешной адаптации. Законы, условия и признаки формирования коллектива.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1,2
	2	Инструменты бережливого производства: характеристика назначения и общих алгоритмов методов, которые не включены в содержание вариативной части. Метод 5С. Содержание шагов «сортировка», «соблюдение порядка», «содержание в чистоте», «стандартизация», «совершенствование». Назначение каждого из шагов в рамках идеологии сокращения потерь. Карточки «канбан». Метод «5 почему». Понятие первопричины (глубинной причины) существования проблемы. Соотношение 5W =		2	

		ИИ в примерах.			
		Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено		-	
		Практические занятия		-	
	1.	Не предусмотрено		-	
		Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено		-	
		Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1.	№ 3. Подготовка презентаций по формам делового общения. Работа с лекцией, дополнительной литературой		2	
		Содержание		4	
Тема 4.5. Управление качеством медицинской помощи.	1.	<p>Понятие «качество медицинской помощи». Компоненты качества медицинской помощи. Показатели качества результата медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи.</p> <p>Бережливые поликлиники» - составляющие Национального проекта «Здравоохранение». Методические рекомендации Минздрава: «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». Инструменты бережливого производства. Методы выявления резервов соответствия с принципами бережливого производства в здравоохранении. Создание «Бережливых поликлиник»: правовая основа и практический опыт. Система 5С (5S). Стандартные операционные процедуры. Принципы Кайдзен.</p>	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1,2
	2	<p>Проект «Бережливая поликлиника» по совершенствованию амбулаторной помощи путем оптимизации кадровых, имущественных, финансовых и других ресурсов медицинской организации. Актуальность проекта. Сфера проектирования. Цель, задачи. Основные направления, формы по реализации</p>		2	

		проекта. План мероприятий. Предполагаемые изменения и ожидаемые результаты проекта.			
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			4	
	1.	№ 3. Контроль качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Критерии контроля качества медицинской помощи. Изучение международных стандартов управления качеством медицинской помощи.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	
	2	«Бережливые поликлиники»: разбор сценариев развития медицинских организаций первичного звена и региона. Изучение схем маршрутизации пациентов и медицинских работников в рамках учреждения и территории обслуживания, эффективное использование ресурсов (кадров.) учреждения и регион. Выявление резервов на фоне длительной «оптимизации» деятельности учреждений: Резервы улучшения кадрового обеспечения. Использование профессиональных стандартов для оптимизации штатного расписания.		2	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	№ 4. Разработка анкет для респондентов по оценке качества оказания медицинских услуг в амбулаторно-поликлинических условиях. Решение ситуационных задач.		2	
Раздел 5. Страховая медицина.				18	
Тема 5.1. Нормативно-правовые основы и значение	Содержание			4	
	1.	Понятия «страховая медицина», «страховой случай». Сущность медицинского страхования. Участники	Кабинет организации	4	1

страховой медицины		системы медицинского страхования. Характеристика принципов. Финансирование медицинского страхования.	профессионально й деятельности		
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			5	
1.	№ 1. Изучение Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		5		
Тема 5.2. Виды медицинского страхования	Содержание			2	
	1.	Виды медицинского страхования, их различия. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая программа ОМС. Участники страхового процесса в системе ОМС. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования (ДМС)	Кабинет организации профессионально й деятельности	2	1
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			4	
	1.	№ 1. Изучение программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Источники финансирования ФФОМС. Механизмы контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Характеристика механизма реализации программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Участники страхового процесса в системе ДМС.	Кабинет организации профессионально й деятельности	4	
Контрольные работы			-		

	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			5	
	1.	№ 2. Сравнительный анализ обязательного и дополнительного страхования в медицине. Решение ситуационных задач.		5	
Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности				30	
Тема 6.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Содержание			2	
	1.	Понятие «нормативный правовой акт». Классификация нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов. Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
1.	№ 1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья граждан.		1		
Тема 6.2. Содержание нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья граждан	Содержание				
		Основные положения ФЗ № 323ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Содержание Концепции развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. Региональные Программы модернизации здравоохранения.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1

		Лабораторные работы			
		Не предусмотрено			
		Практические занятия			
		Не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		1	
		№ 1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья граждан.		1	
Тема 6.3. Трудовые отношения в здравоохранении.	Содержание			2	
	1.	Понятие «трудовые отношения». Субъекты трудовых отношений. Порядок заключения трудового договора Права и обязанности работодателя.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1
		Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено		-	
		Практические занятия		-	
	1.	Не предусмотрено		-	
		Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено		-	
		Самостоятельная работа обучающегося		1	
1.	№ 2. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих трудовые отношения граждан РФ.		1		
Тема 6.4. Права и обязанности медицинского работника	Содержание				
		Права и обязанности работника. Категории медицинских работников, имеющих право на сокращенную рабочую неделю. Категории медицинских работников, имеющих право на дополнительный отпуск без сохранения заработной платы в удобное для них время. Роль коллективного договора в обеспечении социальной поддержки и правовой защиты работников.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1

Тема 6.5. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	Содержание			2	
	1.	Право граждан на медицинскую помощь и защиту здоровья в нормативных правовых документах Российской Федерации. Содержание Федерального Закона № 323 в области прав пациента.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	2
	Лабораторные работы			-	2,3
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			4	
	1.	№ 1. Содержание Федерального Закона № 323 об обязанностях пациента. Типовые правила внутреннего распорядка медицинской организации для пациентов. Организации, обеспечивающие защиту прав пациентов и механизм защиты прав пациента.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	№ 3. Выполнение упражнений по анализу обязанностей пациента.		2	
Содержание			-		
1.	Не предусмотрено		-		
Тема 6.6. Ответственность медицинских организаций и работников	Лабораторные работы			-	2,3
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			6	
	1.	№ 2. Понятие «юридическая ответственность». Виды ущерба. Виды ответственности. Условия привлечения лица к юридической ответственности. Характеристика уголовной ответственности. Понятие «умысел». Виды умысла. Характеристики гражданско-правовой ответственности, административной ответственности, дисциплинарной ответственности.	Кабинет организации профессиональной деятельности	6	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	

	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	№ 2. Решение ситуационных задач по разным видам ответственностей.		2	
Раздел 7. Медицинская статистика				20	
Тема 7.1. Медицинская статистика. Ее значение и методы.	Содержание			2	
	1.	Понятия «медицинская статистика», «прогноз», «прогнозирование». Медицинская статистика как отрасль статистики. Организация статистического учета в медицинской организации. Медико-статистические исследования. Этапы статистического исследования.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1,2
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	№ 1. Изучение видов статистической документации в сфере здравоохранения.		2	
Тема 7.2. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.	Содержание			2	
	1.	Методика расчета и оценки показателей рождаемости. Методика расчета и оценки показателей смертности. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1,2
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			6	
1.	№ 1. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с	Кабинет организации	6	2,3	

		временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Использование международной классификации болезней. Методика определения и анализа показателей инвалидности.	профессионально й деятельности		
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
	1.	№ 2. Анализ статистических данных показателей здоровья населения конкретного поселения. Решение ситуационных задач.		4	
	Содержание			2	
	1.	Методика расчета и анализа показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации. Критерии оценки показателей фельдшерско-акушерского пункта и скорой медицинской помощи.	Кабинет организации профессионально й деятельности	2	2
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	№ 3. Заполнение образцов статистических документов. Выполнение упражнений. Решение ситуационных задач.		2	
Раздел 8. Основы документооборота в здравоохранении				26	
	Содержание			4	
Тема 8.1. Уровни и виды нормативно-правовой документации.	1.	Характеристика организационно-правовой документации. Устав медицинской организации. Положение о медицинской организации. Штатное	Кабинет организации профессионально	4	1

		расписание. Должностная инструкция. Стандарт. Порядок оказания медицинской помощи.	й деятельности		
	Лабораторные работы			-	2,3
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			6	
	1.	Характеристика распорядительной документации. Характеристика информационно-справочной документации. Характеристика учетно-расчетной документации. Документы, необходимые для организации работы фельдшерско-акушерского пункта.	Кабинет организации профессиональной деятельности	6	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			3	
	1.	№ 1. Изучение видов нормативно-правовой документации медицинской организации. Решение ситуационных задач.		3	
Тема 8.2. Учетно-отчетная документация	Содержание			4	
	1.	Понятие «медицинская документация». Виды и назначение учетно-отчетной документации. Организация работы с медицинскими бланками.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1
	Лабораторные работы			-	2,3
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			4	
	1.	Изучение перечня учетно-отчетной документации. Медицинская отчетность. Изучение годовых отчет о деятельности медицинской организации.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
Самостоятельная работа обучающегося			3		
1.	№ 2. Изучение видов учетно-отчетной документации		3		

		ФАПа, здравпункта образовательной организации, предприятия.			
Тема 8.3. Деловая корреспонденция	Содержание			4	
	1.	Понятие «делопроизводство». Основные потоки документации медицинской организации. Характеристика деловой переписки. Этапы работы с документами, поступающими в организацию. Правила оформления деловых писем.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
Самостоятельная работа обучающегося			2		
1.	№ 3. Заполнение различных видов учетно-отчетной документации.		2		
Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности				24	
Тема 9.1. Технологии поиска тематической информации в сети Internet.	Содержание			4	
	1.	Принципы контекстного поиска. Поисковые системы русскоязычного пространства Интернета. Принципы формирования запросов для поисковой системы. Оформление результатов поиска и ссылок на электронные ресурсы. Использование профессиональных сайтов и социальных сетей.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	1,2
	Лабораторные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
Практические занятия			-		

	1.	Не предусмотрено		-		
	Контрольные работы			-		
	1.	Не предусмотрено		-		
	Самостоятельная работа обучающегося			2		
1.	№ 1. Работа с литературой по поиску учетно-отчетной документации. Перечисление приемов эффективного создания и ведения таблиц в MS Word, MS Excel. Составление перечня Интернет-ресурсов по заданной теме.			2		
Тема 9.2. Организация электронного документооборота.	Содержание			2		
	1.	Понятие электронного документооборота. Жизненный цикл электронного документа. Электронный документ, распространенные форматы. Понятие об электронной цифровой подписи.	Кабинет организации профессиональной деятельности	2	1,2	
	Лабораторные работы			-		
	1.	Не предусмотрено		-		
	Практические занятия			-		
	1.	Не предусмотрено		-		
	Контрольные работы			-		
	1.	Не предусмотрено		-		
	Самостоятельная работа обучающегося			2		
	1.	№ 2. Создание и обработка таблиц, связей. Отбор данных, составление отчетов, электронных писем. Прием и отправка писем.				2
Тема 9.3. Электронная почта, принципы ее организации и работы	Содержание			2		
		Электронная почта, принципы ее организации и работы. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Регистрация почтового ящика. Использование почтовых клиентов. Структура электронного письма. Безопасность при работе электронной почты	Кабинет организации профессиональной деятельности	2		1,2
	Лабораторные работы					
		Не предусмотрено				

		Практические занятия			
		. Не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	
		№ 3. Создание и обработка таблиц, связей. Отбор данных, составление отчетов, электронных писем. Прием и отправка писем.		2	
Тема 9.4. Информационные системы и базы данных	Содержание			4	
	1.	Понятие об информационной системе. Этапы разработки информационной системы. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Виды баз данных.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	
	Лабораторные работы			-	2,3
	1.	Не предусмотрено		-	
	Практические занятия			4	
	1.	Система управления базами данных Microsoft Access. Справочно-правовые информационные системы. Медицинские информационные системы. Особенности медицинских информационных систем (МИС). Виды МИС в зависимости от направления деятельности медицинской организации. Электронная история болезни. Условия ее использования. Проведение диф. зачета.	Кабинет организации профессиональной деятельности	4	
	Контрольные работы			-	
	1.	Не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	№ 4. Сравнение характеристик 5 медико-информационных серверов. □□Поиск информации с интернет версией Консультант Плюс или Гарант: нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность медицинской организации, решение		2	

	ситуационных задач.			
Учебная практика				
Виды работ				
Не предусмотрено			0	
Производственная практика (по профилю специальности)				
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры, штатов фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия или образовательной организации. 2. Табель оснащения фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия или образовательной организации. 3. Санитарно-гигиенические требования к типовому фельдшерско-акушерскому пункту, здравпункту промышленного предприятия или образовательной организации. 4. Должностная инструкция фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия или образовательной организации. 5. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера. 6. Сбор информации, обмен информацией. Систематизация и анализ собранных данных: анализ территории обслуживания, перечня медицинских организаций, с которыми взаимодействуют база практики. анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения; анализ источников заболеваемости населения. 7. Обсуждение с заведующим ФАП плана организации работы. Составление плана. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Заполнение статистических форм. Составление отчетов. 8. Ведение деловой переписки, в том числе посредством электронной почты. Мониторинг. 			72	
Тематика курсовых работ (проектов)				
Не предусмотрено			-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				
Не предусмотрено			-	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)				
Не предусмотрено			-	
Всего с учетом практики			306	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия кабинета организации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкаф для хранения учебных пособий.
- Рабочие столы.
- Компьютерные столы.
- Стулья.
- Доска классная.
- Персональные компьютеры на базе Pentium(R) Dual-Core CPU 2,5 GHz, RAM 1 Гб с системой мультимедиа.
- Принтер лазерный.
- Сетевой концентратор.
- Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
- Формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости.
- Презентации лекций.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- Операционная система Windows Vista.
- Программы пакета MS Office 2007.
- Пакет Open Office.
- Антивирусная программа DrWeb.
- NetOp School.
- Adobe PhotoShop.
- Corel Draw.
- Microsoft Access
- «Консультант Плюс».
- Конструктор тестов (Keepsoft).
- Электронные справочники лекарственных препаратов, МКБ10.
- Программное обеспечение для учета и выписки льготных рецептов (R+).
- Программное средство для учета, хранения и анализа прививочной информации (*АРМ Иммунизация населения*).
- Автоматизированная информационная система *Диспансеризация*.
- Автоматизированная информационная система контроля поставки и использования медицинских изделий (*АИС ММИ*).

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика должна проводиться в фельдшерско-акушерских пунктах, здравпунктах образовательных организаций.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций для студентов, обучающихся по специальности СПО Лечебное дело / авт.-сост. А.В.Бутакова, Э.Ш.Зымбрян, Е.Б.Стародумова – Шадринский филиал ГБПОУ «КБМК», Шадринск, 2016 – 73 с.
3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2-е переизданное. -2019.

Дополнительные источники

1. Дорошенко, Г.В. Менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Панина. - М.: Форум, 2012. - 158 с.
2. Клинический справочник фельдшера. - - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Т.В. Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.
4. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: пер. с англ. по ред. В.П. Леонова / Т.А. Ланг, М. Сесик. - М.: Практическая медицины, 2011. - 480 с.
5. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов/ Ю. П. Лисицын - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 512 с.
6. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие / Р.Ф.Матвеев. - М.: Форум, 2012 - 128 с.
7. Михеева, Е.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М.: Проспект, 2012. - 448 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
9. Петри А., Н. Наглядная медицинская статистика: пер. с англ. по ред. В.П. Леонова / А. Петри, К. Сэбин. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011 - 168 с.
10. Справочник фельдшера общей практики: Э. В. Смолева [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 537 с.
11. Сопина, З.Е. Управление качеством сестринской помощи / З.Е. Сопина, И.А.Формушкина. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2011 - 176 с.

Цифровые информационные и образовательные ресурсы:

1. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

2. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>
3. Лечебник. Инфо [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lechebnik.info> - Загл. с экрана. - описание основано на версии, датир.: 20.05.2017
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинская литература [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.medbook.net.ru> - Загл. с экрана. - описание основано на версии, датир.: 20.05.2017
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://medi.ru/doc/82.htm> - Загл. с экрана. - описание основано на версии, датир.: 20.05.2017
12. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
13. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), - <http://www.znaiu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП. 01 Здоровый человек и его окружение, ОП.02 Психология, ОП. 06 Гигиена и экология человека, ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий:

- высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- рационально распределяет время персонала на все этапы работы в различных учреждениях МЗ РФ с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; - оценка индивидуального и группового опроса; - оценка решения ситуационных задач; - оценка создания компьютерных презентаций; - оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - наблюдение за действиями на практике.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско- акушерском пункте, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- планирует и проводит анализ эффективности своей деятельности на фельдшерско - акушерском пункте, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	- оценка тестового контроля; - оценка индивидуального опроса; - оценка решения ситуационных задач; - оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 6.3 Вести медицинскую документацию	- использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, ведет утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий.	- оценка индивидуального опроса; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - - наблюдение за действиями на практике.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики.	- обосновывает особенности правил техники безопасности и охраны труда предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах, офисах общей врачебной (семейной) практики.	– оценка тестового контроля; – оценка индивидуального опроса; – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – наблюдение за действиями на практике.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- определяет задачи профессионально-личностного развития.	– оценка индивидуального опроса; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; наблюдение за действиями на практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства - обоснованность действий, исходя из индивидуальных особенностей пола, возраста, социума, поведенческих особенностей пациента, уважая социальные, культурные и религиозные различия	– оценка индивидуального и группового опроса; – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; -наблюдение за действиями на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из	– оценка индивидуального опроса; – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и

оценивать их выполнение и качество	<p>числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество <p>-рациональное распределение времени на все этапы решения проблем пациента.</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивает результаты деятельности по заданным показателям; <p>-демонстрация организационно-аналитической деятельности с ответственностью за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального опроса; – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре <p>-обоснованность выбора и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального опроса; – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике;

	оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.	– оценка выполнения презентаций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций; – использование информационно-коммуникативных технологий в заполнении и оформлении медицинской документации.	– оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике; – оценка выполнения презентаций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – согласование и обоснование своих действий с коллегами, руководством, потребителями	– оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– ставит задачи перед коллективом; – осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; – конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации	– оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы	– оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике.

	<p>достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет методами самообразования; - осознанное планирование повышения своей квалификации. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; – указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; – генерирует возможные пути модернизации; – дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.); – составляет алгоритм (план) действий по модернизации – внедрение современных форм работы, с ориентацией в частой смене технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; – демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма; – соблюдает этические нормы и правила поведения в обществе 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике. – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность организовывать 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач;

соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	– оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике; – оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни; – участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях	– оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– организовывать рабочее место;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений.
– рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;	– оценка решения ситуационных задач; – оценка создания компьютерных презентаций; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – наблюдение за действиями на практике.
– анализировать эффективность своей деятельности;	– оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений.
– внедрять новые формы работы;	– оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений.
– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;	– оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального опроса; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – - наблюдение за действиями на практике.
– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике; – оценка выполнения презентаций.
– применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике.
– применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике. – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
– участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - экспертное наблюдение и оценка за действиями на практике; – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
Обучающийся должен знать:	
– основы современного менеджмента в здравоохранении;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– основы организации работы коллектива исполнителей;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– принципы делового общения в коллективе;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– основные численные методы решения прикладных задач;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– методы защиты информации;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– использование компьютерных технологий в здравоохранении;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-

	ситуационных задач.
– демографические проблемы Российской Федерации, региона;	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
– состояние здоровья населения Российской Федерации;	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– значение мониторинга;	оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– медицинскую статистику;	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;	оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;	- оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– основы организации лечебно-профилактической помощи населению;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
– принципы организации медицинского страхования.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестового контроля с применением информационных технологий; – оценка индивидуального и группового опроса; – оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Практическое занятие по теме: «Организация лечебно-профилактической помощи населению»	метод разбора конкретных ситуаций, информационная технология	ОК 2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
06.05.2020г.	Актуализация основных источников. Добавлен источник: Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2-е переизданное. -2019.	Баринова Ю.Ю.